

Где прошло детство, там и начинается Родина!

Кузьма Чорный, писатель

С любовью к Родине!

Патриотическая газета школы №101, г. Казань

№1(37)
январь 2016

Все работы хороши, выбирай на вкус!

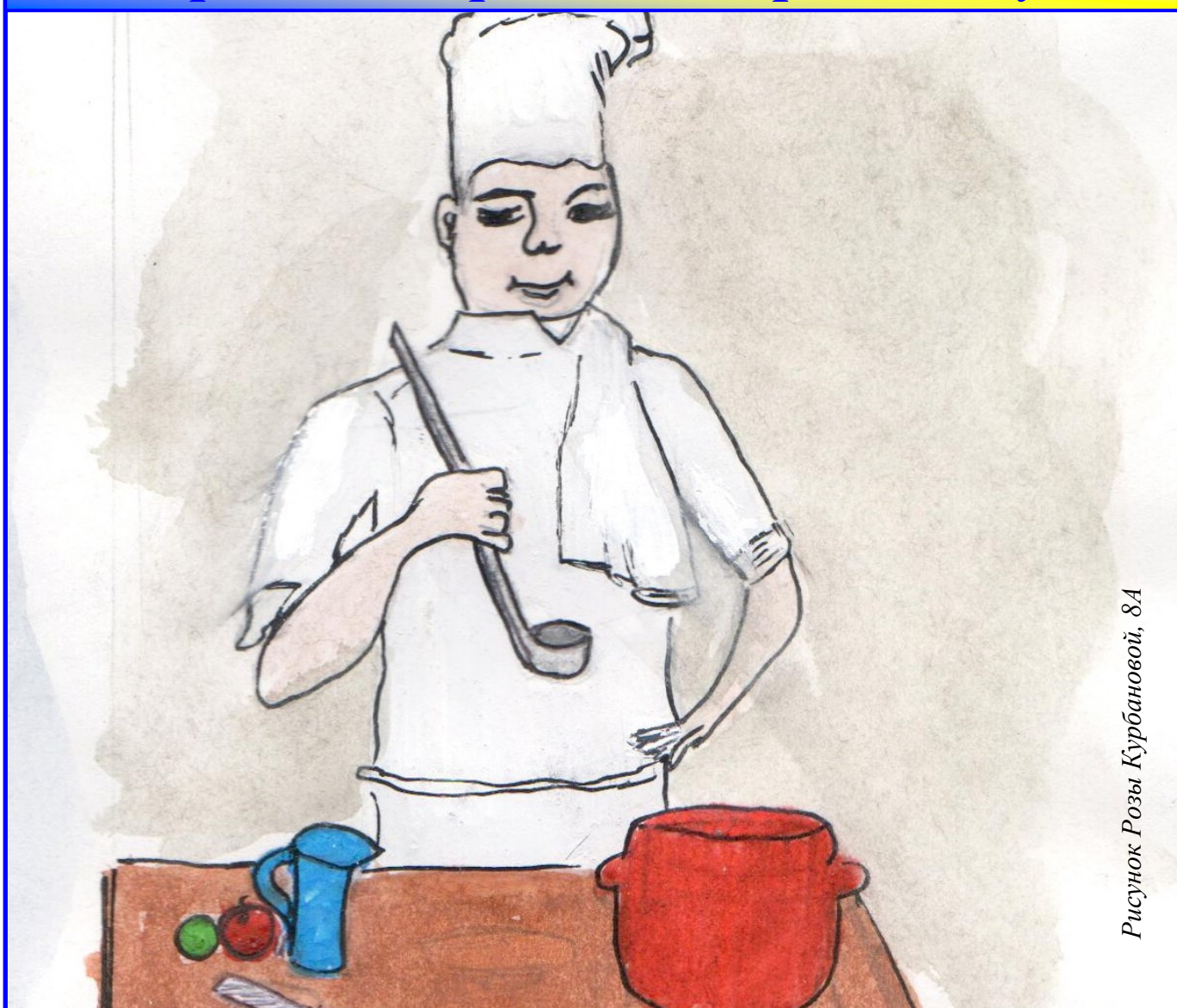


Рисунок Розы Курбановой, 8А

В номере: Колонка редактора (2) * Школьные новости (2) * Письмо в будущее (3)* Есть такая профессия—Родину защищать!(4) * «Виртуальная экскурсия по музеям боевой и трудовой славы школ Ново-Савиновского района Казани» (5) * Наша задача — сохранить память (6)* Я читаю книги, потому что... (7) * Бухара—это сказка (8) * Всё для фронта, всё для Победы! (9) * Человек туда (10) * Жизнь замечательных учителей. Фоторепортаж (11) * Жизнь замечательных детей. С миру по нитке (12) * Редкие профессии (13) * Викторина для самых маленьких (14)

Колонка редактора

Всем привет! Недавно я задумалась над вопросами: «Кем быть? Какую профессию выбрать? Что мне нравится делать больше всего?»

Поговорив с подружками, поняла, что многие из них тоже еще не определились с выбором профессии. Скоро нам всем предстоит этот трудный, но очень важный и ответственный шаг. Еще Антон

Павлович Чехов говорил: «Без труда не может быть чистой и радостной жизни». Трудно не согласиться с этим мудрыми словами.

Актер, режиссер и продюсер Роберт Де Ниро сказал: «В том, что касается будущего, я повторяю одно: за что бы вы ни взялись, главное – будьте преданны своему делу до конца. Не обязательно достигать какого-то звездного успеха, но быть честным перед самим собой в выбранной профессии – обязательно». Мне очень нравится это высказывание. А что думаете по этому поводу вы?

Ваша Екатерина Дудичева



Рисунок Розы Курбановой, 8А

Школьные новости**Снежный бал**

«Снежный бал» закружил на сцене ребят, которые учатся в 1-4 классах. Ученики выступили со своими концертными программами. Звучали песни, стихи, исполнялись танцев народов, проживающих в Республике Татарстан.

Вернулись в семью...

Поисковый отряд школы «Спасатели» совершил марш Памяти в город Нурлат. По приглашению руководителя района А.К. Габдуллина поисковики школы вместе с представителями других отрядов казани и республики провели встречу с жителями Нурлатского района и вручение извещений о найденных защитниках Отечества. 94 извещения о погибших и пропавших без вести, умерших в госпиталях и концентрационных лагерях. Родственники до этих дней ничего не знали о судьбе отцов, дедов, сыновей. К Памятнику погибшим в войне жителям Нурлатского района были возложены венки. Прошли семинары и мастер-классы, проведенные заведующим Мемориалом Великой Отечественной войны в Казанском Кремле М.В. Черепановым. Спасибо жителям Нурлата за тёплый приём, радужное отношение!

Небо Ленинграда

Недавно делегация школы вернулась из Санкт-Петербурга. Ученики 8к класса участвовали в двух научно-практических конференциях, посвященных блокаде Ленинграда. Ребята побывали на мероприятиях, посвященных 72-й годовщине снятия блокады Ленинграда.

Новая площадка перед ДК

В Дербышках построили новую площадку. Она очень необычная и красивая. Сколько труда было вложено в нее!!!

Зимой вместо фонтанов здесь стоят елочки, украшенные яркими гирляндами. Я живу напротив этой площадки, и мне видно, что там уже бегают маленькие детишки, играют друг с другом, родителями.

Еще мы с нашей танцевальной группой будем здесь выступать. Это так волнительно, ведь будет много гостей. Ведь там будет праздник и любой ребенок захочет там побывать. В общем, мне нравится эта площадь. Но самое главное, чтобы за ней ухаживали, не мусорили, ничего не ломали. Мы все любим чистоту, но не всегда бережём то, что имеем. Всё в наших руках.

Алина Пеплова, 9Б

Слово выпускнику школы

Письмо в будущее

В мае 2011 года Поликарпова Н.Г., наш классный руководитель, сказала нам, выпускникам школы: «Напишите письмо в будущее». Каждый стал мечтать о том, как сложится наша жизнь в дальнейшем. Я в своем письме написала тогда, что хочу стать профессиональным фотографом...

Прошло с тех пор 5 лет, я выучилась в университете и осуществила свою мечту. Все эти годы смотрю на мир через объектив камеры. Мне очень нравится снимать детей, их искренние улыбки и полные радости глаза.

Люблю фотографировать свадьбы, потому что каждая свадьба — это история двух влюбленных людей. Провожу семейные фотосессии, love story, новогодние проекты и многое другое.

У меня есть свой девиз фотографа: «В каждой фотографии должна быть жизнь», поэтому я всегда стараюсь максимально передать эмоции людей. Я всегда придумываю что-нибудь интересное и необычное, поэтому почти каждая фотосессия проходит с какой-нибудь задумкой. Могу раскрасить жениха с невестой красками или сшить костюм Золушки, устроить мини-студию для съемки новогодних фотосессий.

А самое приятное в этом деле — это отзывы. Когда ты отдаешь фотографии, а тебе в ответ приходит очень длинное сообщение с самыми теплыми словами. Это для меня большой стимул. Мне повезло найти работу своей мечты.

Эльвира Валиева, выпуск—2011, фото автора



На фото: Фролова Анна, Ларины Вика и Вероника, Зарипова Аделя, выпускницы 2011 года

Точка зрения

Есть такая профессия — Родину защищать!

Жестокий 1944 год унес жизни пяти писателей и поэтов Татарстана

Поэт *Хамит Кави* родился в 1906 году в Чувашии. В 1926 году он начал преподавать биологию и географию. Увлёкся научной работой. Путешествовал и описывал увиденное в научно-популярных очерках. Так Кави стал писателем. Побывал во многих областях Советского Союза, богатых полезными ископаемыми, дошел до Арктики. В 1941 году ушел на фронт. 15 июня 1944 года на Западной Украине их часть атаковали бандеровцы. Экипаж под командованием старшего лейтенанта Хамита Кавиева принял бой. Его танк загорелся. Командир дал команду покинуть машину через нижний люк, чем спас жизнь экипажу, сам сгорел заживо. Об этом боевом столкновении и о героизме командира экипажа танка упоминает в своих мемуарах маршал Г.К. Жуков.

Поэт *Муса Джалиль* родился 2 (15) февраля 1906 г. в Оренбургской губернии. Герой Советского Союза. В 1941 году призван на фронт, в 1942 г. попал в плен. Создал подпольную организацию военнопленных. В 1944 г. фашистским судом приговорён к казни. 25 августа 1944 г. казнён в тюрьме Плетцензее. В заточении написал цикл стихотворений «Моабитская тетрадь». 25 августа 2014 г. – 70 лет со дня смерти

татарского поэта-героя Мусы Джалиля.

Писатель *Абдулла Алиш* родился в Спасском районе в 1908 году. Автор сборников рассказов для детей, стихотворений. Сохранилась характеристика на писате-

1942 г. Музай был ранен и взят в плен. После долгих скитаний по лагерям попал в Мюнхен. Здесь он стал одним из руководителей подпольной антифашистской организации. В конце 1943 года после бесконечных пыток и дознаний



В.Ю.Ряховский «Муса на фронте»

ля, данная Мусой Джалилем в 1939 г.: «Произведения писателя Алиша отличаются легкостью языка, занимательностью и всегда содержательны». С начала войны Абдулла Алиш находился на фронте. В октябре 1941 г. под Брянском был взят в плен и брошен в концлагерь, где встретился с Джалилем, попал в легион «Идель-Урал». Казнён на гильотине 25 августа 1944 года в военной тюрьме Плетцензее. В 1965 г. Казанскому дворцу пионеров было присвоено его имя.

Поэт и прозаик, кадровый военный, полковник *Хайрутдин Музай* (Музагит Хайрудинов) родился в 1901 году в Башкирии. С первых же дней войны командовал 789 полком. В одном из боев в

гестапо напало на след подпольщиков, которые были брошены в лагерь Дахау. 4 сентября 1944 года фашистские палачи расстреляли 92 советских патриота. В их числе был и Хайрутдин Музай.

Поэт *Исхак Закиров* родился в 1911 году. Первый редактор рукописного журнала «Дети Ислама». Был знаком с Мусой Джалилем. Когда его провожали на фронт, родные переживали: как он сможет держать винтовку, будучи таким хилым. Но он смело поднял бойцов в атаку. Его стихотворения вошли в «Антологию татарской поэзии». Погиб в 1944 году. (Продолжение следует)

Азам Анапов, выпуск 2015

Записки путешественника

«Виртуальная экскурсия по музеям боевой и трудовой славы школ Ново-Савиновского района Казани»

В школе №143 открыт *Музей, посвященный 70-летию Победы* 10 февраля открылся музейный уголок. В этот день школу посетили представители Совета ветеранов, участники Великой Отечественной войны, житель блокадного Ленинграда и сотрудники ЦДТ "Простор". Вниманию гостей была представлена экспозиция, посвященная 70-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Для школьников и гостей экскурсию провел учитель истории и обществознания Земницкая Мария Андреевна, которая подробно и очень эмоционально рассказала о горестях, пережитых ленинградцами в эти страшные дни. Не забыли организаторы и о самой масштабной и кровопролитной битве в истории человечества — битве под Сталинградом.

В татарско-русской школе №23 расположен *Музей боевой славы*. Экспонаты музея по крупницам собирались педагогами учебного заведения, а также учениками и их родителями. Он открылся вместе со школой – еще в 1979 году. Основал уголок боевой славы живой герой военных лет, наш земляк, командир знаменитой 96-й стрелковой Гомельской Краснознаменной ордена Суворова II степени дивизии – Фатых Булатов. А потому именно этому военному подразделению, его боевому пути, судьбоносным операциям, командному составу и героям Советского Союза и посвятили основные экспозиции.

В школе №31 работает *Музей имени М. Джалиля*, который распахнул свои двери еще в 1965 году, сообщает официальный сайт мэрии Казани. В музее – три зала. Первый рассказывает о довоенной жизни М. Джалиля, второй посвящен Великой Отечественной войне, а в третьем зале – штаб поискового отряда. При школе создан специальный отряд с символическим названием "Красная ромашка". Ребята ищут и находят экспонаты для музея. Всё, что связано с творчеством Мусы Джалиля, под их самым пристальным вниманием.

В школе №170 функционируют *Музей Боевой Славы* и *Музей имени Фатиха Амирхана*, реализуется республиканский проект «Музейная педагогика» и проводится научно-практическая конференция имени Фатиха Амирхана по направлению «Роль просветительской деятельности и культурного наследия выдающихся деятелей национальной культуры в формировании активной жизненной позиции современной личности».

В школе №177 открыт *Музей Памяти*, который хранит историю семьи каждого ребенка школы. Музей – это храм человеческой памяти. Его бесценные фонды – это подлинные фотографии военных лет, документы, фронтовые письма, предметы солдат-



Музей генералов и адмиралов РТ

ского быта, детали военного оружия, обнаруженные при раскопках экспедиции поискового отряда «Истина». Здесь хранятся памятные вещи ветеранов, отданные в дар музею учителями, учащимися и их родителями. «Война – это не то, что было когда-то и больше не повторится. Сегодня война реальна и страшна. Поэтому надо помнить об этом. «Давайте думать о ближних, уважать старших и преклонять колени перед ветеранами и каждый день благодарить и помнить всех тех, кто помог нам быть. Музей Памяти – это наше прошлое и настоящее!» – так считают создатели музея.

В школе №85 создан *Виртуальный музей боевой славы*.

В русско-татарской школе №113 создан *Музей генералов и адмиралов Татарстана*. В виртуальном музее в разделе «Галерея» можно просмотреть аудио, фото- и видеоматериалы о войне из фондов музеев, архивов и библиотек, интервью участников и ветеранов войны, тружеников тыла, детей войны. Раздел «Страницы славы» представлен персональным справочником героев-участников войны и тружеников тыла, прославивших республику ратными и трудовыми подвигами в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. В разделе «Энциклопедия Победы» научно-библиографические материалы по истории Татарстана в годы войны; интерактивные карты, представляющие расположение промышленных объектов, госпиталей, эвакуированных детских учреждениях, воинских захоронений и др. объектов 1941-1945 гг. (Продолжение следует)

Анна Селестенюк

Я помню! Я горжусь!

Наша задача — сохранить память

Музей истории блокадников города-Героя Ленинграда создан в 2003 году, музей истории школы - в 2008 году. Оба музея необходимо рассматривать как дополнение друг к другу. История школы неразрывно связана с жителями блокадного Ленинграда, эвакуированными в г. Казань вместе с Ленинградским оптико-механическим объединением в 1941-1942 годах (всего 8 эшелонов).

Школа была открыта в 1938 году. В годы Великой Отечественной войны здесь учились дети, эвакуированные из Ленинграда, Москвы. Дети вязали варежки, собирали мыло, носовые платки, подарки, тёплые вещи для бойцов Красной Армии, шили кисеты, собирали металлолом для металлургических заводов: на танк «Пионер Татарстана», на танковую колонну в 1943 году; сушили лекарственные растения, собирали и посылали учебные пособия и игрушки для детей Сталинграда, тёплые вещи и книги для детей освобождённых районов, деньги в общий Фонд Победы. За вклад в дело Победы коллектив школы был награжден Почетным Красным Знаменем. В школе работала хореографическая студия Ленинградского хореографического училища под руководством Натальи Андреевны Гурвич. Коллектив выступал на сцене театра оперы и балета (ныне имени М. Джалиля) перед руководством города, ранеными бойцами.

Эвакуированные ленинградцы внесли большой вклад в развитие поселка Дербышки. Во всем облике поселка можно было увидеть черты родного Ленинграда. Веял дух Ленинграда.

Не все ленинградцы покинули Казань после окончания Великой Отечественной войны. Так появились две Родины: Казань и Ленинград.

Поисковую работу коллектив учителей и школьников начал с уточнения списка всех проживающих в поселке блокадников Ленинграда. Было установлено количество дней, проведенных в блокадном Ленинграде. Сформированы поисково-исследовательские группы, которые собирали воспоминания, записывали, фотографировали, переснимали, формировали электронную и документальную

базу музея. Музей работал в тесной связи с Музеем боевой и трудовой славы Казанского оптико-механического завода (бывший Ленинградский государственный оптико-механический завод), организовывал выездные выставки.

К оформлению музея был привлечен блокадник Ленинграда Карпенко Сергей Александрович-



125 гр. блокадного хлеба

художник, журналист. Им создан триптих в память о жертвах Великой Отечественной войны, тематическая выставка «Выстояли. Выжили. Победили», «Вклад творческой интеллигенции в дело Победы». Блокадники являются активными участниками всех школьных мероприятий.

Совместно с Министерством соцзащиты РТ была выпущена Книга Памяти о блокадниках, эвакуированных в Республику Татарстан, захороненных, проживающих в Республике Татарстан.

Ежегодно проходят встречи (4-5 в год) с блокадниками Ленинграда, где задействованы дети разных возрастов, педагоги школы.

Т.Н. Петрова, руководитель музея

Золотая полка

Я читаю книги,
потому что...

2005 год.
Мне 5 лет. Каждый вечер мама читала на ночь русские народные сказки. В ее руках большая цветная книга. С детства

перед моими глазами картина: девочка с красными волосами бежит по лесу от злой Бабы-Яги. А дальше Соломинка, Пузырь и Лапоть пытаются переправиться через реку. Только ничего из этой затеи у них не получилось. Это я сейчас понимаю: Соломинка не рассчитала свои силы, а Пузырь лопнул из-за того, что смеялся над бедой товарища...

Я читаю сказки, потому что они напоминают о беззаботном детстве, когда все было легко и просто.

2007 год. Мне 7 лет. Первый класс. Я уже научился читать. Больше всего в эти годы любил былины про русских богатырей: «Илья Муромец и Соловей-Разбойник», «Добрыня Никитич и Змей», «Садко»... Алеша Попович – герой, который запомнился мне больше всех. Как он сражался со Змеем Тугариным! Лишь несколько лет назад на уроке истории я узнал, что, оказывается, Тугарина некоторые ученые считают половецким ханом Тугорканом.

Могу с уверенностью сказать, что мне нравится читать былины, потому что я узнаю из них очень много информации, которая начинает звучать для меня по-новому.

2010 год. Маленький юбилей. 10 лет. Что же мне подарили на день рождения? Энциклопедию. Мама выбрала в книжном магазине самую объемную книгу с большим количеством разной информации. «Чудеса света», «Динозавры», «Тайны вселенной», «Древний мир», «Подводный мир», «Строение человека»... Интереснее детских энциклопедий я в те годы не читал ничего. Сколько информации таилось в этих удивительных книгах!

Я читаю энциклопедии,

потому что они открывают мне мир, дают ответы на мои вопросы.

2011 год. Я перешел в старшие классы. На одном из уроков внеклассного чтения учитель дал задание: прочитать повесть Валентина Катаева «Сын полка». Эта книга стала для меня примером того, как надо любить и защищать свою Родину. Ваня Солнцев вместо спокойной жизни в тылу выбрал трудный путь маленького солдата, став сыном полка. Я не раз задумывался, смог ли я поступить так? Или выбрал более спокойную жизнь? Думаю, что постарался бы защитить своих родных.

Я читаю книги о войне, потому что они рассказывают о героических людях, вставших на защиту семьи и дома. Шкирикову Николаю Петровичу, моему прадедушке, в 1941 году было всего 15 лет. Он стал партизаном, помогал взрослым солдатам освоить божьих от врага нашу страну.

Я горжусь прадедом и обязательно напишу о нем в школьной газете «С любовью к Родине!»

2014 год. Мне 14 лет. В тот год я открыл для себя новую книгу. Роман французского писателя Александра Дюма «Граф Монте-Кристо». Кто бы мог подумать, что Наталья Геннадьевна, мой классный руководитель, в юности не спала ночей, зачитываясь приключе-

ниями Мерседес и Эдмона Дантеса! Мы нашли общую тему для разговора, которая интересовала нас обоих, пересказывали друг другу любимые эпизоды, осуждали предателей, жалели таинственного аббата Фариа...

Мне так понравился роман «Граф Монте-Кристо», что я задумываюсь сейчас: «А не перечитать ли мне еще раз историю о Дантесе?»

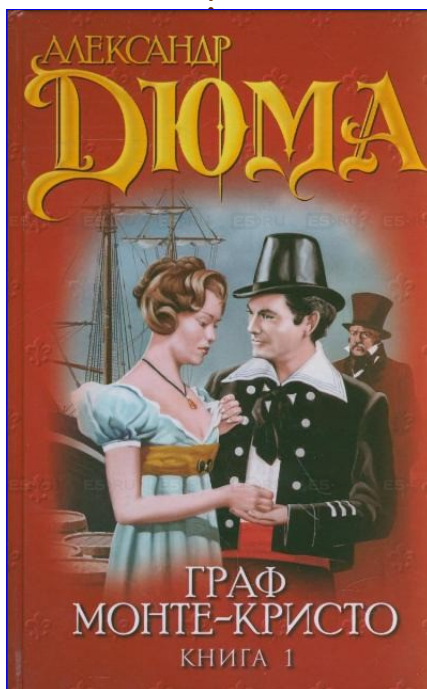
2015 год. Переключая с одного телеканала на другой, я случайно наткнулся на интересный фильм. Огорчаться не смог, досмотрел до конца, потом решил узнать имя автора и прочитать книгу.

Оказывается, это «Зеленая миля» Стивена Кинга. На одном дыхании я прочел «1408», «Человек, который любил цветы», «Мистер Мерседес», «Сияние», «Карниз», «Здесь тоже водятся тигры» и много других захватывающих произведений Кинга.

Я читаю романы, рассказы, детективы, потому что интересно наблюдать за героями, следить за их поступками, видеть, как меняются их характеры.

Я читаю книги, потому что они помогают мне взрослеть, учат отличать добро от зла, заставляют задуматься о смысле нашей жизни и расширяют мой словарный запас.

Максим Качалов



Мир путешествий

Я родилась в России, но Узбекистан - это вторая моя родина. Здесь появились на свет мои родители. В Узбекистане много красивых городов: Ташкент, Самарканд, Джизак, Навои, Шахрисабз, Термез. Но я хочу рассказать вам о Бухаре.

Каждый год с родителями и братом мы бываем в Узбекистане. Однажды, проезжая через Бухару, мы заблудились. Тогда папа остановил машину и решил спросить дорогу у прохожих. Оказалось, что здесь идёт свадьба. Люди объяснили нам, как ехать дальше, а затем пригласили на чашку чая.

Когда мы зашли в дом, очень удивились, увидев огромное количество гостей. Все столы ломались от яств. Чего только здесь не было! На первое нам подали суп из нута, на второе – манты, на третье – шашлык, а на четвёртое – плов. А сколько было здесь фруктов! Попробовав все блюда, мы поблагодарили хозяев и двинулись в путь.

Какой же это удивительно сказочный город! Я хочу рассказать немного об истории этого замечательного места.

Бухара – древняя и прекрасная, она магнитом притягивает взоры миллионов людей. Возраст Бухары превышает 2500 лет. По легенде, её основал принц Сиявуш, сын иранского царя, женившись на дочери царя Аорросиаба и построив цитадель Арк.

Сегодня известно, что Бухара была заселена ещё до нашей эры. Какие только завоеватели не дрались за эту Удачную местность, а именно так переводится с сагдийского языка слово «Вихую». Немудрено, ведь город занимал удачную позицию Бухарского оазиса, через который проходит Шёлковый путь.

И хотя жители боролись против завоевателей,

Бухара-это сказка

поднимая многочисленные восстания и бунты, все эпохи оставили свой след в среде города.

В Бухаре сохранились многочисленные архитектурные памятники всех исторических эпох, начиная с 9 века н.э. и по настоящие время: Ансамбль Ляби-Хауз, Ансамбль Пои Калон, Арск крепость, Ансамбль Баха-ад Дина Накшбанди, Городище Варахша, Городище Тайкенд, Суфийская женская обитель Кузбиби, комплекс Боло-Хауз и много др. Они в силу своей древности и красоты вызывают особый интерес и восторг путешественников со всего мира, прибывающих в город-сказку, что разумеется, не могло не случиться и с нами.

К сожалению, многие древние памятники города были уничтожены во время монгольского нашествия. Большинство исторических построек относится к 15-17 векам, когда Бухара становится столицей династии Шейбанидов и Аштарханидов, в более позднее время с угасанием торговли великому шёлковому пути Бухара пришла в запустение и строительство масштабных сооружений было свернуто.

Про этот замечательный город можно писать бесконечно.

Бухара – это сказка.

Бухара – сладкий сон.

Кто там был, тот навеки в эту сказку влюблён...

Фатима Хасанова, 6Г



Пока все дома

Всё для фронта, всё для Победы!

Удивительно трудолюбивые люди живут вокруг нас. Это они работают в поле, трудятся на заводах, стоят у станков, пекут хлеб, шьют одежду. Сегодня вы узнаете о трудолюбивой семье Духтановых

Моя прабабушка Духтанова Матрена Михайловна — удивительный человек. Она никогда не унывает и о своей жизни всегда рассказывает с улыбкой. Сейчас ей 92 года, а когда началась Великая Отечественная война, бабуля была на два года старше меня. В их семье шесть детей. Матрена Михайловна была старшей дочерью.

Во время войны много работы, а рук мужских не хватало. Поэтому всегда отправляли ее, как старшую, будь то лесозаготовки или строительство. В июле 1941 года мою прабабушку из родного Бемьжа (Кизнерского района) отправили строить аэропорт в Ижевске.

В 1942 году началось строительство железной дороги Ижевск-Балезино.

Прабабушка вспоминает: «Когда меня отправили сюда, председатель сельсовета упрасивал: взять лошадь, но я отказалась: знала же, что самой придется голодать, а тут еще животное мучить. После, когда я увидела обочину, усеянную трупами лошадей, поняла, что все правильно сделала».

Сначала женщины вырубали лес, потом делали насыпь, затем укладывали рельсы. Работать приходилось в 50-ти градусные морозы. Промерзшая земля не поддавалась даже лому. Приходилось жечь сучки, а потом, когда земля подтаивала, долбить ее.

«Несмотря на все трудности, духом мы не падали. Если с чем-то не справлялись, подбадривали себя словами: «За Родину! За Сталина!» - рассказывает бабушка. Не представляю, как бы я справлялась со всем этим, будь я на ее месте!

Весной 1942 года Матрену Михайловну отправили на лесозаготовки в Увинский район.

Бабуля вспоминает о тех днях: «Нам полагалось, если выполняли норму, 800 г хлеба. Я его вечером съедала, а утром шла голодная на работу. Голод вынудил бежать домой. На улице было сыро. Ночевать нас пускали неохотно. Так мы и брели, шлепая по лужам. Пришла домой, смотрю, а чулки все изодрались, ноги отекли, ступить было больно».

В те дни Матрене пришла повестка на фронт. Но кому она нужна была с больными ногами...

Так и осталась дома. А спустя время ее отправили на торфяные работы в район Ижевска.

После войны моя прабабушка продолжала работать в родном колхозе. Работала и кладовщицей, и в поле. Работы не боялась. Нужно было восстанавливать колхоз. Трудные тогда были времена, работали за трудодни. Денег в семье никогда не было, выживали как могли. Прабабушка с мужем воспитала четверых детей. Сейчас у Духтановой Матрены Михайловны семь внуков и восемь правнуков.

Духтанов Николай Семенович родился в 1918 году в селе Бемьж Кизнерского района Удмуртской АССР. Мой прадедушка много повидал на своем веку. Пришли в армию. Там и настала вой-

на. Приходилось сражаться с врагом лицом к лицу. Попал в плен, но даже там никогда не покидала его вера в долгожданную победу. В 1945 году советские солдаты одолели фашистов и моего прадедушку освободили из плена.

После войны дед вернулся в родное село. Сразу его направили учиться на водителя. В колхоз в ту пору выделили два грузовых автомобиля, на одном из которых долгое время и работал Николай Семенович.

Работы прадед не боялся. И в лес посылали, и на посевную, и на уборочную. Много раз приходилось сутками держать «баранку» своего автомобиля. Много лет проработал в пожарной части. Здесь очень часто приходилось быть ему и водителем, и пожарным. Николай Семенович всегда был готов к экстремальным ситуациям.

Мой прадедушка очень любил свою профессию. Старался содержать свои автомобили в идеальном состоянии. Даже выйдя на заслуженный отдых, он не смог усидеть дома и долгие годы работал в местной больнице водителем на автомобиле ГАЗ-52. Возил продукты в больницу и уголь. Николай Семенович был очень честным, трудолюбивым и сильным человеком.

Я очень горжусь своими прабабушкой и прадедушкой. Это добрые, умные люди, люди труда, которые прожили всю жизнь вместе и выстояли во всех жизненных трудностях. Большое им спасибо за это!

Анастасия Духтанова

Из школьных сочинений

Цель жизни

Человек должен трудиться, работать в поте лица, фотографиями. Всё, к чему у вас лежит душа, и кто бы он ни был, и в этом одном заключается: всё, на что вы способны. смысл и цель его жизни, его: Идеал трудовой жизни наших предков – это трудо- счастье, его восторги: любие, бережливость, порядок и чистота в хозяйстве.

Труд – это источник радости, удовольствия. В трудовом коллективе, мне кажется, человек учится общению с другими людьми, получает возможность ощутить силу коллектива. В труде человек мучается как физически, так и нравственно. От труда зависит его благополучие. Труд имеет и большое личное значение. Мы знаем, как счастливы люди, которые умеют делать своими руками, и как несчастны и беспомощны те, которые ничему не научились.

Каждое утро люди начинают с работы. Школьник садится за парту, рабочий становится к станку, бизнесмен идет заключать сделку, сотрудник офиса включает компьютер, домохозяйка зажигает плиту. Никто не остается без дела. Все потому, что труд – естественное занятие человека. Многие ребята, мечтая о взрослой жизни, ищут для себя какой-то идеал для подражания, выбирают человека, на которого хочется быть похожим.

Именно труд дает средства к существованию. Все, чего человек достиг: комфортабельные дома, уютные квартиры, модная одежда, вкусная еда, интересные развлечения – все это плоды человеческого труда. А ведь истинные герои живут среди нас – это наши родители, бабушки, дедушки. Изо дня в день они скромно делают свою работу: учат, лечат, строят, перевозят, продают, убирают, кормят – делают все то, без чего мы не можем жить.

Кроме того, не зря говорят, что труд облагораживает человека. Это, конечно, должен быть труд по душе, который приносит радость. Человек, который работает, чувствует себя бодрым и энергичным, выглядит подтянутым. В народе ходит такая поговорка: «Землю красит солнце, а человека труд». Трудиться нужно каждый день, постоянно, всю жизнь. Это необходимо для того, чтобы чувствовать себя нужным человеком. Но при этом труд не должен быть только лишь механической работой. Человек, выполняя какую-либо работу, конечно же, должен задумываться над тем, зачем он это делает, что станет результатом его труда, какой цели он хочет добиться.

Максим Горький писал: «Нужно любить то, что делаешь, и тогда труд – даже самый грубый – возвышается до творчества». Кроме желания работать необходимо быть профессионалом своего дела. Им можно стать в любой области – в кулинарии, спорте, юриспруденции, игре на гитаре,



Рисунок Розы Курбановой, 8А

Я хочу рассказать о своей прабабушке по линии отца Паранёвой Марии Степановне. О ней я знаю по его словам. Сама её не видела, так как Мария Степановна умерла ещё до моего рождения. Прабабушка стала работать с пятнадцати лет. Это был 1941 год, как раз началась Великая Отечественная война. Её отца и брата забрали в армию, а она пошла работать в колхоз, который находился в селе Билярске. Бабушка ездила в лес на заготовку дров с другими женщинами. В марте 1943 года колхоз направил её в Казань в ФЗО № 16 при КОМЗе. После окончания училища 16 августа 1943 года получила аттестат и стала токарем первого разряда. Работала в две смены, жила в общежитии.

После войны осталась работать на КОМЗе. Проработав почти сорок лет на одном месте, Мария Степановна в 1982 году вышла на пенсию. За это время бабушка повысила свою квалификацию и стала токарем шестого разряда.

Как участница трудового фронта за доблестный и самоотверженный труд в Великой Отечественной войне Указом Президиума Верховного Совета СССР от 6 июня 1945 года Паранёва Мария Степановна была награждена медалью «За доблестный труд в

Великой Отечественной войне 1941-1945 года». Медаль была выдана 11 мая 1947 года.

За долголетний добросовестный труд от имени Президиума Верховного Совета Татарской АССР от 28 апреля 1981 года она получила медаль «Ветеран труда».

Ещё она была награждена юбилейными медалями, посвященными празднику Победы. Кроме того, она многократно поощрялась денежными премиями и грамотами за хорошую работу.

На пенсии прабабушка тоже не сидела сложа руки. Это была трудолюбивая женщина. Она много работала в саду: у нее на грядках не было ни травинки, а овощи росли крупными и вкусными. По всему участку красовались цветы. Ещё бабушка любила рукоделие. Она хорошо шила, вязала, вышивала. А вещи, сделанные своими руками, обычно дарила родственникам и друзьям. У нас дома есть подушечка для иголок, вышитая прабабушкой Машей, и связанная ею же салфетка.

Вот такой он человек труда. Живет, трудится, получает удовольствие от плодов своей деятельности.

Ирина Евлампиева, 8А

Жизнь замечательных учителей. Фоторепортаж



Учителя школы №101 приняли участие в конкурсе художественной самодеятельности и достойно представили наш коллектив. Молодцы!

Жизнь замечательных детей. С миру по нитке

Футбол — это жизнь

«Кожаный мяч». Я поклонник этой замечательной игры, и, конечно, болельщик нашего клуба «Рубин». Когда удаётся, стараюсь посещать матчи на стадионе, потому что смотреть футбол дома интересно, но не чувствуется атмосферы единения с командой!!!

В мире насчитываются миллионы футболистов, тысячи команд, начиная от высшей лиги, заканчивая детскими дворовыми командами, которые регулярно проводят соревнования. Например,

Гаяз Калимуллин, 8К



Эх! Прокачусь!

Сотрудники МЧС, родители Данилы Шарипова, организовали для ребят катание на ватрушках со снежных гор. Погода была не очень зимняя, но и она не смогла испортить замечательное веселье, которое царило в классе.

Нами быть круто!

28 декабря были подведены итоги районного конкурса «Лидре-2016». От нашей детской общественной организации выступали Данил Шарипов и Анастасия Киселькова. Много испытаний прошли ребята на своем пути к победе. Шарипов Данил стал победителем в номинации «Доброе сердце»! Поздравляем!



Чистое небо

Максим Качалов и его мама Айя Инталовна Качалова побывали в музее имени Дважды героя Советского Союза Столярова, который находится в школе №32 Кировского района.

Здесь можно увидеть подлинные вещи, принадлежавшие семье Столяровых, документы времен Великой Отечественной войны.

Это интересно

Редкие профессии

1. Бургеролог

Сфера ресторанного и быстрого питания в наше время имеет большую популярность и жители городов, особенно больших, все чаще заходят в них перекусить.

Бургер – одно из самых популярных быстрых блюд нашего времени, поэтому есть такая профессия, как бургеролог – специалист, который вместе с поварами работает над созданием новых видов бургеров для ресторанов быстрого питания.

Для нас эта профессия является настолько редкой, что кажется дикой или просто выдуманной. Но стоит сказать, что в США работает Университет Гамбургера. Ежегодно он готовит более 5 тыс. специалистов в сфере «гамбургерологии», которые не только знают, как приготовить идеальный бургер, но и управлять рестораном быстрого питания.

2. Исследователь панд

Большая панда это одно из самых узнаваемых, милых животных, но стоит помнить, что этот вид находится на грани вымирания и ученые делают, все чтобы повысить популяцию панд.

В Китайском научно-исследовательском центре по сохранению большой панды, все исследователи, имеющие контакт с детенышами панды носят большие костюмы панд. Они считают, что так животное не приспособится к жизни среди людей и сможет выжить в дикой природе.

3. Испытатель водных горок

Такой профессии может позавидовать любой ребенок (или даже взрослый) в аквапарке.

Испытатель водных горок использует все свои знания и навыки, чтобы правильно настроить скорость, высоту, количество воды, посадку и системы безопасности, чтобы обеспечить максимальное веселье во время посещения аквапарка.

4. Шоколадный инженер

Для выполнения такой работы не нужно уметь создавать тяжелую технику или оборудование, а использовать их и знания кондитеров для создания новых вкусов для шоколадных изделий и разработки новых дизайнов для сладкой продукции.

5. Менеджер экзотического острова

Путешествие на экзотический остров это весьма популярная туристическая услуга в наше время. Туристические операторы и состоятельные люди нанимают менеджеров, которые будут управлять их экзотическим островом.

Менеджер острова это мастер на все руки, который сможет принять туристов, выполнить простые столярные, сантехнические, ремонтные или садово-огородные работы, найти общий язык с постояльцами и наслаждаться дикой природой.

6. Дегустатор чая

Чай имеет ряд положительных свойств и особо влияет на организм человека, поэтому для его достижения нужно не только правильно собрать и обработать чай, но и продегустировать его. Титестер – очень редкая, но важная профессия, которая помогает любителям чаепития получить идеальный напиток.

7. Автор предсказаний для китайского печенья

Во многих ресторанных заведениях посетителям предлагают взять китайское печенье с предсказаниями – это интересный способ развлечь себя и своих друзей. Но для кого-то это еще и способ заработать.

Автору предсказаний нужно обладать не только идеальной грамматикой и пунктуацией, но и иметь хорошее творческое воображение.

8. Ныряльщик за жемчугом

Востребован в регионах, где добывается этот натуральный ювелирный материал — у побережья Красного моря, Индии, Ирана, в Персидском заливе, на Цейлоне и Таити.

9. Дояр ядовитых змей

Этот человек занимается извлечением яда из змей для медицинских целей. Тяжелая и опасная для жизни работа хорошо оплачивается и требует особой сноровки, чтобы извлекая яд не навредить собственному здоровью и не допустить укуса змеи.

Дарина Чибисова, 8А



Рисунок Розы Курбановой, 8А

Викторина для самых маленьких

1. Перед кем все люди снимают шапки? (парикмахер)
2. Кто погружается в работу с головой? (водолаз)
3. Кто работает со вкусом? (дегустатор – с латинского «отведыватель»)
4. Кто на работе витает в облаках? (пилот)
5. Кто работает играючи? (актер, музыкант)
6. Мастер «топорной» работы (дровосек)
7. Как по-другому можно назвать «профессора кислых щей»? (повар)
8. Кто живет припеваючи? (певец)
9. Врач, который видит пациента насквозь (рентгенолог)
10. Кто выносит сор из избы? (уборщица)
11. Профессионал, набивающий цену молотком (аукционист)
12. Кто даренному коню в зубы смотрит? (ветеринар)
13. Самый сладкий мастер (кондитер)
14. «Пещерный» человек (спелеолог)
15. Артист, «набравший в рот воды» (мим)
16. Мастер «доводить до белого каления» (кузнец)



17. «Клевый» профессионал (рыбак)
18. Самый «сердечный» врач (кардиолог)
19. Молотобоец в белом халате (невропатолог)
20. Врач «переломного» периода (травматолог)
21. Реаниматор машины (автомеханик)
22. Профессиональный подкащик (суфлер)
23. Главкомандующий на съемочной площадке (режиссер)
24. Дирижер банкета (тамада)
25. Повар дальнего плавания (кок)
26. «Сумчатый» профессионал (почтальон)
27. Сидит дед, в сто шуб одет, кто мимо пробегает, у того он шубу отбирает (гардеробщик)
28. Какого профессионала можно найти в пачке? (балерина)
29. Не только тайный, но и рекламный (агент)
30. Невесомый профессионал (космонавт)
31. Гид книжной страны (библиотекарь)
32. В работе каких специалистов каждый день происходят перемены? (учитель)

Редакционная коллегия газеты «С любовью к Родине!»:

Главный редактор — Максим Качалов (9Б), журналисты Роза Курбанова (8А), Дарина Чибисова (8А), Гаяз Калимуллин (8К), Алина Пеплова 9Б, Эльвира Валиева (выпуск 2011), Азат Апаков (выпуск 2015), Анна Селестенюк, Анастасия Духтанова (9А), Фатима Хасанова (6Г), Ирина Евлампиева (8А), Дарина Чибисова (8А)

Руководитель школьной газеты: Н.Г. Поликарпова

Ответственный за размещение новостей на сайте школы: А.Н. Апакова

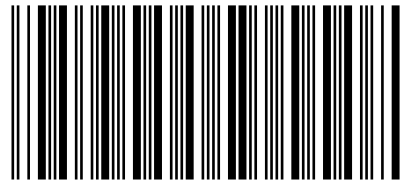
Корректор: Л.Н. Хузиахметова

Газета издается с 2007 года

Периодичность — 1 номер в четверть, электронная версия

Адрес редакции: РТ г. Казань, ул. Начальная, д.6. тел. 234-52-41, факс 234-49-32, e – mail sch101@mail.ru, сайт школы: [tps://edhtu.tatar.ru/sovetchki](https://edhtu.tatar.ru/sovetchki)

RSPR 16-01105-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru